

历史学(公费师范)专业培养方案

历史学(师范)专业发端于 20 世纪 40 年代四川省立教育学院、国立女子师范学院史地系，1950 年起，开始招收历史师范生。吴宓、孙培良、李源澄、邓子琴、吴毓江、杜钢百等著名学者曾在此执教，为本专业的建设做出卓越贡献，铸成了优良的办学传统。本专业入选国家特色专业、首批国家一流本科专业建设点、首批重庆市一流专业、重庆市“三特行动计划”特色专业。以本专业为主要依托的“历史学拔尖人才培养基地”入选首批重庆市高校基础学科人才培养示范基地。本专业所在学科基础雄厚，现有中国史一级学科博士学位授权点、中国史一级学科博士后科研流动站、世界史一级学科博士学位授权点、古典学交叉学科博士学位授权点、历史教育硕士(含高师硕士)授权点，拥有教育部希腊研究中心、教育部伊朗研究中心、重庆市中国抗战大后方研究中心、重庆市重点文科研究基地西南历史地理研究中心等科研平台。在数十年建设发展过程中，本专业强调史学基础与教学技能并重，融学术性与师范性为一体，培养研究型优秀中学历史教师，形成自身的专业特色和专业优势。2007 年开始承担国家公费师范生培养任务，毕业生就业率 100%，就业前景良好。

一、培养目标

以国家《教师教育振兴行动计划（2018—2022 年）》提出的“全面提升教师素质能力，努力建设一支高素质专业化创新型教师队伍”的总体要求为指针，关注国家和地区对优化基础教育打造人力资源强国的战略需求。立足学校以教师教育为重点创建一流研究型大学的发展定位，以学校“人格健全、基础扎实、能力突出、素质全面、视野广阔”的人才培养的总目标为指导，注重学生知识、能力、素质协调发展，培养具有宽厚的基础知识、优良的专业能力、完善的综合素质、持续的自我发展能力的高素质专门人才。本专业毕业生通过五年左右的时间，成长为德智体美劳全面发展的卓越中学历史教师，具体达到如下目标。

目标 1：具有坚定的政治立场、贯彻党的教育方针，具有高尚的师德修养、深厚的教育情怀、坚定的教师职业信念、良好的人文素养，具有铸牢中华民族共同体意识和传承中华优秀传统文化的责任意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的德智体美劳全面发展的“四有”好老师，成为服务“乡村振兴”等国家重大战略及中西部地区基础教育改革发展的中学历史教师。

目标 2：掌握系统扎实的历史学专业基础知识，深入理解唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀等历史学核心素养内涵，具有宽厚的跨学科知识储备，形成基于历史学科核心素养并能够综合运用跨学科知识的整合性知识结构；掌握中学生历史学习的规律和方法，具备以学习者为中心的教学创新能力，具备信息技术与历史课程整合的能力，能够准确把握中学历史教科书的知识体系，熟练运用历史学与跨学科的相关理

论与方法，展开创新性的中学历史教学工作，成为教学能力突出的中学历史教师。

目标 3: 具有先进的教育理念，具有全程育人、立体育人的意识，践行德育为先的理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律、基本方法及班级常规工作要点，能够在班主任工作实践中，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，并善于发挥历史学科在育人中的独特价值，注重以史化人，能够在教育活动中将历史知识的学习与能力发展、品德养成有机结合，对学生进行有效的家国情怀教育与引导，成为育人能力突出的中学历史教师。

目标 4: 具有终身学习意识、自主学习能力、持续自我发展能力；拥有国际教育视野，具有利用国际先进教学理念推进中学历史教育改革的意识；善于运用批判性思维方法，反思历史教育教学中的问题，具有创新意识和良好的教育教学研究能力；能够有效沟通合作，具有团队协作精神，成为具有良好教研能力和持续发展能力的中学历史教师，并具有进一步成长为中学历史教育领军人才和未来教育家的潜质。

二、毕业要求

践行师德

1. 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。【师德规范】

2. 具有从事中学教学工作的意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。【教育情怀】

学会教学

3. 理解并掌握历史学知识体系、思想与研究方法，重点理解并掌握历史学科核心素养内涵，掌握文献检索技能和史料解析方法。了解跨学科知识及其与历史学的相关性。对所学知识能初步运用，并能整合形成历史教学知识。【知识整合】

4. 理解教师是学生学习和发展的促进者。以学习者为中心，依据历史学科课程标准，在教学实践中创设适合的学习环境，指导学习过程，进行学习评价。【教学能力】

5. 初步掌握应用信息技术优化历史课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。【技术融合】

学会育人

6. 树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理

健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。【班级指导】

7.具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在历史学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。【综合育人】

学会发展

8.具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。【自主学习】

9.具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行历史教育教学。【国际视野】

10.理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握历史教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。【反思研究】

11.理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。【交流合作】

三、学期与学制

学期：每学年分为秋季、春季和夏季三个学期，夏季学期为选择性学期。

学制：标准学制 4 年，学习期限为 4-6 年。

四、毕业与授位

学生在培养方案规定的学习年限内，达到《西南大学本科学生学籍管理办法》（西校〔2021〕385 号）规定的毕业条件，准予毕业；符合《西南大学全日制本科毕业生学士学位授予工作实施细则（修订）》（西校〔2021〕33 号）规定的学位授予基本要求，授予学士学位。

毕业学分：主修学位 157 学分，港澳台学生 155 学分。

授予学位：历史学学士学位。

具体学分要求包括：

通识教育课程： 45 学分	通识必修课： 37 学分（港澳台学生 35 学分） 通识选修课： 8 学分（含教师教育选修课 4 学分）
学科基础课程： 36 学分	学科必修课： 36 学分
专业发展课程： 44 学分	专业必修课： 18 学分 专业选修课： 26 学分
教师教育课程： 15 学分	教师教育必修课： 15 学分 教师教育选修课： 至少选修 4 学分， 作为通选学分
综合实践课程： 17 学分	实践必修课： 17 学分
选修学分： 34 学分	选修比例： 21.7%
实验和实践学分： 34 学分	实验和实践比例： 21.7%

五、主要实验(习)及其教学要求

主要实验(习)：采取中学历史教育实习、中学历史课堂教学实训、科研实践、实验室实训、历史文化考察等形式开展实验与实践教学活动。教学实践活动不少于总学分的 20%，选修课程根据课程性质设置一定量的教学实践活动，教学实践形式由任课教师自主设计。

实验(习) 教学要求：本专业主要实践为教育教学综合实习，要求：1.综合实习时间累计 1 学期；2.综合实习内容应包括见习、实作、研习；3.试教不低于 6 学时，编写教案不少于 4 个。集中实习学生要求进行课程评议，对每位学生的评课不少于 2 次；4.试作班主任不低于 1 周，需制定班主任工作计划、重点了解 1-2 名中学生、独立组织一次班级活动及进行日常的班务工作和家庭访问等；5.实习期间，遵守实习单位的规章制度和实习生守则，努力完成各项任务，逐项填写《教育实习手册》。

六、课程计划

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注
通识教育必修课程	32111043	思想道德与法治	3	52	40		12	2					考试	思想政治类
	32111044	马克思主义基本原理	3	52	40		12	2					考试	
	32111045	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	52	40		12	3					考试	
	32111011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	40		12	4					考试	
	13110001	形势与政策	2	64	64			1-8					考查	军事类
	91110001	军事理论	2	32	32			1					考查	
	91110002	军事技能	2	2-3 周			2-3 周	1					考查	
		体育 A	0.5	32	4		28	1					考试	体育类
		体育 B	0.5	32	4		28	2					考试	
		体育 C	1	32	4		28	3					考试	
		体育 D	1	32	4		28	4					考试	
	07113478	体育 E	0.5	8	2		6	5/6					考查	
	07113479	体育 F	0.5	8	2		6	7/8					考查	
		大学英语IIA/IIC/IA	2.5	40	40			1					考试	外语类(课堂教学32学时+网络自主学习8学时)
		大学英语IIB/IID/IB	2.5	40	40			2					考试	
		大学英语IIC//IA/IC	2.5	40	40			3					考试	
		大学英语IID/IB/ID	2.5	40	40			4					考试	
		大学日语 A	2.5	40	40			1					考查	外语类、未修读大学英语的学生须修读(课堂教学32学时+网络自主学习8学时)
		大学日语 B	2.5	40	40			2					考查	
		大学日语 C	2.5	40	40			3					考查	
		大学日语 D	2.5	40	40			4					考试	
	21116445	大学计算机基础 III	3	56	32		24	2					考试	计算机类
	90110031	大学生职业发展与就业指导 A	0.5	8	8			2					考查	就业指导
	90110032	大学生职业发展与就业指导 B	0.5	8	8			5					考试	
	13110007	大学生创业基础	1	16	16			4					考试	创业基础
	港澳台学生课程模块													
32111046	中国国情概况	6	96	56		40	1/2						考试	替代思想政治类课程
13114236	中国传统文化	6	96	64		32	1/2						考试	
07113793	中国传统体育 A	2	32	32			2						考试	替代军事类课程
07113494	中国传统体育 B	2	32	32			3						考试	
	小计	37												

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注
通识教育选修课程		思想政治类		所有学生必须选有思想政治类课程，必选心理健康类课程 2 学分，必选公共艺术类课程 2 学分，必须选有自然科学类课程。										
		心理健康类	2											
		公共艺术类	2											
		自然科学类												
		要求选修学分	8	如一门课程同时具备思想政治类、心理健康类、公共艺术类、自然科学类中的 2 种/3种/4 种属性，视为同时满足条件，以该课程实际学分计入。其他通识选修课学分任选。选修与本专业重复或相近的通识教育选修课程，不计入通识教育选修课程学分。										
学科基础课程	13212010	世界上古史	3	48	48	0	0	1		√			考试	专业核心课程
	13212020	世界中古史	3	48	48	0	0	2		√			考试	专业核心课程
	13214086	世界近代史	4	64	64	0	0	3		√			考试	专业核心课程
	13214089	世界现当代史	6	96	96	0	0	4		√			考试	专业核心课程
	13214092	中国古代史(上)	5	80	80	0	0	1		√			考试	专业核心课程
	13214093	中国古代史(下)	5	80	80	0	0	2		√			考试	专业核心课程
	13210021	中国近代史	7	112	112	0	0	3		√			考试	专业核心课程
	13214097	中国现当代史	3	48	48	0	0	4		√			考试	专业核心课程
		小计	36	576	576	0	0							
专业发展必修课程	13214204	中国历史文选	3	48	48	0	0	1		√			考试	专业核心课程
	13314102	中国历史地理	3	48	48	0	0	2		√			考试	专业核心课程
	13314228	中国史学史	3	48	48	0	0	3		√			考试	专业核心课程
	13314227	外国史学史	3	48	48	0	0	5		√			考试	专业核心课程
	13310070	史学理论与方法	3	48	48	0	0	3		√			考试	专业核心课程
	13314205	历史研究技能与论文写作	3	56	32	0	24	3		√			考查(课程论文)	专业核心课程，含劳动教育 24 学时
		小计	18	296	272	0	24							
专业发展选修课程	新文科课程模块													
	13324119	考古学通论	3	48	48	0	0	3/4						
	13323760	历史人类学	2	32	32	0	0	5/6						
	13324121	历史美学	2	32	32	0	0	5/6						
	13324231	中国文学史概论	3	48	48	0	0	5/6						
	13324230	中国哲学史概论	3	48	48	0	0	5/6						
	13324167	中国科技史专题	2	32	32	0	0	5/6						
	13324161	中国地图学史与历史地图绘制	2	40	16	0	24	5/6						
	13324213	中国城市地理	2	32	32	0	0	7/8						
	13324330	西南历史文化地理	3	48	48	0	0	5/6						

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注	
专业 发展 选修 课程	13324225	中东现代化研究	2	32	32	0	0	7							
	13324314	中国历史重大事件现场教学	3	56	32		24							不定期开设	
	13614284	世界历史重大事件现场教学	3	56	32		24							不定期开设	
	中华传统文化课程模块														
	13324117	国学概论	3	48	48	0	0	1/2							
	13324198	简帛学通论	2	32	32	0	0	3/4							
	13324234	《论语》导读	3	48	48	0	0	3/4							
	13322990	《道德经》导读	3	48	48	0	0	3/4							
	13324185	周易研究	3	48	48	0	0	7/8							
	13324153	先秦思想文化	3	48	48	0	0	1/2							
	13320470	博物馆学概论	2	32	32	0	0	3/4							
	13324144	文物鉴赏与投资	3	48	48	0	0	5/6							
	民族历史文化课程模块														
	13324196	中国民族关系史	2	32	32	0	0	5/6							
	13324170	中国民族历史地理	3	48	48	0	0	7/8							
	13324151	西南少数民族史	3	48	48	0	0	7/8							
	13324189	西藏历史文化	2	32	32	0	0	7/8							
	13323750	南方民族历史文化专题	2	32	32	0	0	5/6							
	学科教育桥梁课程模块														
	13324183	中学历史课程改革	2	32	32	0	0	3/4							
	13324181	中学历史教学策略	2	40	16	0	24	4/5							
	13324180	中学历史教学测量与评价	2	40	16	0	24	3/4							
	13324214	中学历史教师发展能力	2	40	16	0	24	7/8							
	13324215	中学历史教育实作训练	2	40	16	0	24	4/5							
	13324315	中学历史教材分析与课堂教学强化训练	2	32	32	0	0	4/5							
	中国断代史与专门史课程模块														
	13324206	先秦秦汉史专题	2	32	32	0	0	1/2							
	13324216	魏晋隋唐史专题	2	32	32	0	0	2/3							
	13324217	宋元史专题	2	32	32	0	0	2/3							
	13324218	明清史专题	2	32	32	0	0	2/3							
13324232	晚清史专题	2	32	32	0	0	3/4								
13324219	民国史专题	2	32	32	0	0	3/4								
13324220	中国现当代史专题	2	32	32	0	0	5								
13324195	中国历史人物研究专题	2	32	32	0	0	3/4								

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注	
专业 发展 选修 课程	13324139	隋唐社会生活史	2	32	32	0	0	3/4							
	13320590	川渝地方史	2	32	32	0	0	7/8							
	13324211	民国人物与民国政治	2	32	32	0	0	7/8							
	13324316	中国近代经济社会史专题	2	32	32	0	0	5/6							
	13324317	日本侵华史研究	2	32	32	0	0	5/6							
	世界地区国别史与专门史课程模块														
	13324207	古希腊史专题	2	32	32	0	0	3/4							
	13324208	古罗马史专题	2	32	32	0	0	2/3							
	13324318	拜占庭帝国史专题	2	32	32	0	0	3/4							
	13324157	英国史专题	2	32	32	0	0	2/3							
	13324125	美国史专题	2	32	32	0	0	2/3							
	13324221	日本史专题	2	32	32	0	0	1/2							
	13324160	中东史专题	2	32	32	0	0	2/3							
	13324224	美国社会史	2	32	32	0	0	5/6							
	13324192	美国城市史	2	32	32	0	0	5/6							
	13320370	美国外交史	2	32	32	0	0	5/6							
	13324210	英帝国与现代世界的形成	2	32	32	0	0	5/6							
	文明互鉴课程模块														
	13324174	中国文化概论	3	48	48	0	0	4/5							
	13324148	西方文化概论	3	48	48	0	0	4/5							
	13324175	中国政治制度史	2	32	32	0	0	3/4							
	13320320	西方政治制度史	2	32	32	0	0	3/4							
	13324194	古希腊语与古希腊文明（英文）	2	32	32	0	0	1/2							
	13324209	拉丁语与古罗马文明（双语）	2	32	32	0	0	3/4							
	13324319	波斯语与古代伊朗文明（双语）	2	32	32	0	0	3/4							
	13323740	中西文化交流史专题	2	32	32	0	0	7/8							
	13324191	古希腊罗马文明交流史	2	32	32	0	0	5/6							
	13323810	中美关系史	2	32	32	0	0	7							
	13324223	中日关系史	2	32	32	0	0	7							
	历史研究法课程模块														
	13324233	中国历史文献研读	3	48	48	0	0	2							优选课
	13324166	中国近现代史史料学	2	32	32	0	0	5/6							
	13322070	《史记》导读	2	32	32	0	0	5/6							
13324146	西方史学流派评析	2	32	32	0	0	3/4								

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注	
专业发展选修课程	重大项目引领课程模块														
	13324320	中国西南历史交通与文化	2	32	32	0	0	5/6							
	13324321	明清商人与社会	3	48	48	0	0	5/6							
	13324322	中国糖业史专题	2	32	32	0	0	5/6							
	13324323	抗战大后方研究	2	32	32	0	0	5/6							
国际课程模块 (学生通过学校暑期国际课程周、国际课程云课堂等途径选修; 除参加出国(境)交流学习项目的本科生外, 均需修满 2 学分)															
要求选修学分			26										考查		
教师教育必修课程	97410055	习近平总书记教育重要论述	0.5	8	8			4					考试		
	97410056	教师职业道德与个人修养	0.5	8	8			4					考试		
	97410057	教育学基础	2	32	32			3/4					考试		
	97410058	心理发展与教育	2	32	32			3/4					考试		
	97410067	历史课程分析与教学设计	2	32	32			4/5					考试		
	97410080	历史教学案例研究与实作训练	2	40	16		24	5					考试		
	97410085	教师语言能力训练	1	24			24	1/2					考查		
	97410086	教师书写能力训练	1	24			24	1/2					考查		
	97410087	课堂教学综合能力训练	1	24			24	7					考查		
	97410088	班级管理能力训练	1	24			24	4/5					考查		
	97410089	教育技术能力训练	2	40	16		24	3/4					考查		
小计			15	288	144		144								
教师教育选修课程	理论素养拓展模块(总计 5 学分)														
	97420090	教育政策法规	1	16	16			4					考试		
	97420091	当代教育思潮	1	16	16			4					考试		
	97420092	学校美育	1	16	16			4					考试		
	97420093	学校德育	1	16	16			4					考试		
	97420094	教育研究基础	1	16	16			4					考查		
	实践能力拓展模块(总计 9 学分)														
	97420095	参与式教学	1	16	16			4						考查	
	97420096	中小学综合实践活动设计	1	16	16			4						考查	
	97420097	校本课程开发	1	16	16			4						考查	
97420098	课堂观察	1	16	16			4/5						考查		
97420099	深度学习与教学技术	1	16	16			4/5						考查		

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注
教师教育选修课程	97420100	心理教育能力训练	1	24		24		4/5					考查	
	97420101	音乐基础能力训练	1	24		24		1/2					考查	
	97420102	美术基础能力训练	1	24		24		1/2					考查	
	97420103	中学教师专业发展	1	24		24		7					考查	
	小计		14	256	160	96								
要求选修学分		4												作为通选课学分
综合实践课程	97610056	教育教学综合实习	10				16周	6/7					考查	
	97610021	教学能力测试	1	16			16	7/8					考查	
	136107302	毕业论文(设计、作品)	4				≥4周	6-8					考查	
	13614329	劳动教育与社会实践	1	24			24	1-6					考查	
	13610720	学年论文	1	24			24	5-6					考查	
小计		17												
跨专业选修课程														可以替换通识教育选修或专业发展选修学分(除选修课中的必选类别以外)
创新创业板块		科研学分												可替代专选课学分
		技能学分												可替代通选课学分
		实践学分												
		创业学分												
小计		≤10												

注: 1. 除学校有特别规定的课程外, 原则上理论课 16 学时计 1 学分, 实验(习)课 24 学时计 1 学分(既有理论又有实验(习)的课程, 实验(习)课程部分按此标准折算), 教育教学综合实习为 10 学分, 实习时间应大于等于 8 周。

2. 大学外语和大学体育课程考试成绩按照《关于实施全日制普通本科学生通识必修课程大学外语、大学体育教学改革的通知(试行)》(西大教务〔2021〕17号)文件进行标准化处理。

3. 专业发展选修课程中的“优选”系指学生须优先选择此类课程。

4. 来华留学生学分总计 120 学分, 在通识教育必修课程、通识教育选修课程、学科基础课程、专业发展必修课程、综合实践课程板块中的应修课程在“来华留学生课程”一栏中已加以标注; 未标注的专业发展必修课程以及专业发展选修课程, 根据实际情况选择性向来华留学生开设或来华留学生自主选修, 完成毕业学分要求。

5. 港澳台学生除用通识必修课中“港澳台学生板块”替换对应课程外, 其它部分与主修课程保持一致。

七、说明

1.此培养方案执行对象：从 2022 级本科学生开始执行；

2.《中国历史重大事件现场教学》系个性化选修课程，采用现场教学形式，不定期开设，学生自愿参加。课程由教师提出方案，主题明确，内容充实成体系，经学院同意后实施。学生经费自理，人数控制在 20-30 人之间。行课时间原则上安排在两个假期，现场教学时间不少于两周。

3.《世界历史重大事件现场教学》系个性化选修课程，采用现场教学形式，不定期开设，学生自愿参加。课程由教师提出方案，主题明确，内容充实成体系，经国际处同意组团并承诺负担带队教师费用后，报请学院备案实施。学生经费自理(亦可申请国际处补贴)，人数须达到国际处规定。行课时间原则上安排在两个假期，现场教学时间不少于一周。

4.本次修订培养方案的负责人：邹芙都、李晶；主要参与人员：潘洵、罗庆昌、罗朝斌、蓝勇、张明富、张文、徐松岩、陈宝良、郑家福、黄贤全、曾现江、邓云清、谭刚、王勇、温翠芳、陈志刚、侯振兵、郭涛、王伟宏、马振波、曾淮嘉、蒋朴、李瑞。

5.本次培养方案修订利益相关方参与人：邓志勇(北碚区人大)、黄开红(重庆市教科院教研员)、余朝元(重庆市教科院教研员)、邓晓鹏(西南大学附属中学党委书记、历史高级教师)、秦耕(西南大学附属中学历史高级教师)、唐继东(重庆市礼嘉中学校长，历史高级教师)、彭树云(重庆第一中学教务副主任，历史高级教师)、周刘波(重庆巴蜀中学教科主任，历史高级教师)、冉崇娟(重庆兼善中学副校长、历史高级教师)；程滢茹(2015 届历史(师范)专业毕业生、西南大学附属中学历史教师)、冉磊(2015 届历史(师范)专业毕业生、重庆市巴蜀中学历史教师)、商文杰(2016 届历史(师范)专业毕业生、青岛五十八中历史教师)、高硕(2016 届历史(师范)专业毕业生、河北衡水中学历史教师)、黄怡(2016 届历史(师范)专业毕业生、重庆市育才中学历史教师)、黄戈(2017 届历史(师范)专业毕业生、太原市五中历史教师)、王者(2017 届历史(师范)专业毕业生、青岛市二十四中历史教师)；张媛媛(2021 届历史(师范)专业毕业生、就职于重庆市鲁能巴蜀中学)、万恒威(2021 届历史(师范)专业毕业生、就职于重庆市第八中学)、马彬琼(2021 届历史(师范)专业毕业生、就职于西南大学附属中学)；李涵莹(2018 级历史(师范)专业学生)、黄炜琪(2018 级历史(师范)专业学生)、王越(2019 级历史(师范)专业学生)。

附表 1

历史学(师范)专业毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1.[师德规范] 践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范, 具有依法执教意识, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1.1[政治立场]: 具有政治理想与信念, 深入学习领会马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想, 树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。准确把握社会主义核心价值观的深刻内涵, 带头践行社会主义核心价值观。 1.2[教育方针]: 深入贯彻党的教育方针和法规, 以立德树人为己任, 并以其为导向开展教育活动, 能够将弘扬传承中华优秀传统文化和铸牢中华民族共同体等课程思政元素有效应用教学课堂, 形成践行教育方针、立德树人的积极体验, 立志成为学生的引路人。 1.3[职业道德]: 遵守中学教师职业道德规范和教育相关法律, 具有依法执教意识, 理解“四有”好老师的具体含义即有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的优秀“四有”教师。
2.[教育情怀] 具有从事中学教学工作的意愿, 认同教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心、事业心, 工作细心、耐心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	2.1[教育使命]: 理解历史教师的工作意义和专业性, 对教师职业充满热爱和责任感, 树立崇高职业理想, 具有坚定的从教信念, 具有厚实的人文底蕴和崇尚创新的科学精神, 具有积极的情感态度和正确的价值观。 2.2[教育观念]: 知道尊重不同学生人格的教育方法, 认真对待不同类型学生的需求, 对待学生富有爱心, 热爱教育事业, 对教学工作有耐心, 有责任心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3.[知识整合] 理解并掌握历史学知识体系、思想与研究方法, 重点理解并掌握历史学科核心素养内涵, 掌握文献检索技能和史料解析方法。了解跨学科知识及其与历史学的相关性。对所学知识能初步运用, 并能整合形成历史教学知识。	3.1[历史专业素养]: 具有学科知识整合能力并形成整合型知识结构, 掌握中国史、世界史等领域较为系统的知识体系; 拥有较强的中外文原始史料阅读能力, 能够对史料、研究文献进行检索、整理与甄别, 具备对相关研究观点进行综述和评论的能力。 3.2[历史学科教学素养]: 理解和掌握历史学科核心素养内涵, 能够整合形成历史学科教学知识点。掌握在历史教学和相关社会实践中达成历史学科核心素养的基本路径和方法。 3.3[跨学科素养]: 了解历史学与文学、哲学、民族学、语言学等学科的相关性, 具有一定跨学科交融的能力, 具有对各种信息和知识进行跨学科、跨文化、多角度审视的意识、视野和能力。
4.[教学能力] 理解教师是学生学习和发展的促进者。以学习者为中心, 依据历史学科课程标准, 在教学实践中创设适合的学习环境, 指导学习过程, 进行学习评价。	4.1[教学理念]: 树立以学定教的教学理念, 能够在实际教学过程中, 以学生为中心, 创设合适的学习环境, 指导学生学习过程, 进行学习评价。 4.2[教学知识与技能]: 掌握中学历史课程标准, 熟练掌握历史教学知识和教学技能, 具备运用知识和技能解决历史教学实践问题的能力。能够将历史教学与信息技术相融合, 具有运用信息技术进行历史课堂的教学设计、转变学生学习方式、进行学习评价等方面的初步体验。
5.[技术融合] 初步掌握应用信息技术优化历史课堂教学的方法技能, 具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。	5.1[信息技术优化教学的能力]: 掌握应用信息技术优化历史课堂教学的方法技能。能适应“互联网+”新形势, 在历史课堂教学中做到知识学习与信息技术深度融合, 合理利用技术资源, 为学生创造学习环境, 助力学生自主创新型学习。实现“专业”与“技术”、理论与实践的良性互动, 具备信息化专业教学能力。 5.2[信息技术支持学习的能力]: 具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的有效经验。能有效利用现代教学媒介进行教学设计, 熟练掌握课件制作与使用, 掌握数字化教学媒体的有效应用, 指导学生获取和利用与学科相关的网络公共资源提高学习效率, 引导学生学会独立搜索资料并增进自我反思能力。

<p>6. [班级指导] 树立德育为先理念。了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p>	<p>6.1[管理理念]：树立德育为先的理念，注重以德育人，以史化人。了解中学生心理发展特点，把握中学德育目标、原理、内容和方法。</p> <p>6.2[班级管理]：具有良好的组织协调能力和掌握班级指导的技能和办法，有效管理班级的学习和生活，能够胜任班主任工作。具备良好的表达能力，能与家长及社区沟通合作等班级常规工作能力。</p> <p>6.3[学生指导]：了解学生身心发展特点，具备利用不同活动形式，将德育教育和心理健康教育融入指导学生工作中的能力。</p>
<p>7.[综合育人] 具有全程育人、立体育人意识，理解学科育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，自觉在历史学科教学中有机进行育人活动，积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。</p>	<p>7.1[学科育人]：能在了解中学生身心发展特点和养成教育规律的基础上，挖掘历史知识的育人要素。掌握在教学活动中将历史知识的传授与爱国主义教育、家国情怀教育等德育内容有机融合的途径与方法。</p> <p>7.2[科研育人]：具备学科发展意识，能够围绕中学历史教学问题展开研究。能够结合中学生特点，将陈述性知识转化为探究性、思辨性问题。能够利用研讨活动等教学组织形式促进学生史料实证、时空观念、历史解释等史学能力的培养。</p> <p>7.3[国学育人]：理解历史教学中国学教育的重要意义。具备引导学生诵读、分析国学经典篇目及重要文献的能力。掌握利用史料、图表、史论等内容创设学习情境，有效组织相关主题教育和社团活动，进行国学教育的策略与方法。</p>
<p>8. [自主学习] 具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力和。</p>	<p>8.1[终身学习]：理解终身学习的意义，具有终身学习意识，认识到终身学习是自身发展和适应教师职业需求的必由之路，在持续学习和不断完善自身素质的过程中实现专业发展。具备历史学专业发展意识，了解当前自己专业的发展状况及最新研究成果，对于专业的发展变化能及时发现并随时做好应对准备。</p> <p>8.2[发展规划]：了解历史教师专业发展核心内容和发展阶段路径。能够结合学习目标，制订近期、中期、长期学习计划，选择合理的学习策略，主动地探索适合自己的学习方法，保持积极的学习心态，平衡教学、研究和事务处理的关系，结合自身情况制定自己的专业发展计划。具有自我管理能力，充分认识到自主学习是终身学习能力的核心，具备自主学习和探究能力。</p>
<p>9. [国际视野] 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际先进教育理念和经验进行历史教育教学。</p>	<p>9.1 [了解国际动态]：具有全球意识，了解比较研究的理论方法；能够及时准确了解国内外历史学基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，明确专业发展方向，进行专业学习和职业生涯规划。</p> <p>9.2[国际交流能力]：积极参与海内外交换学习和互换实习等交流与学习活动，具有同国际学者交流的基本能力，能独立运用外文文献资料，了解国际先进教育理念和经验，尝试借鉴国际教育的新理念、新知识、新技术和新方法改进教育教学，利用跨文化思维促进教育交流与理解。</p>
<p>10. [反思研究] 理解教师是反思型实践者。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。掌握历史教育实践研究的方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。</p>	<p>10.1[反思能力]：具有自主学习、终身学习以及专业发展的意识，深入理解反思在历史教学中的重要性，具有从所教授的中学学生的学习状况、课堂教学、学科理解等不同角度进行教学反思的能力和习惯。</p> <p>10.2[批判思维]：具有一定的创新意识，能够发现问题，并运用批判性思维方法分析和解决历史教育教学中遇到的问题。</p>
<p>11.[交流合作] 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。</p>	<p>11.1[沟通能力]：能描述运用语言信息和非语言信息进行有效沟通的技巧，能够在真实或模拟情境中实施倾听、共情、面质等沟通技巧，体会有效沟通在建立师生和家校信任关系中的价值。</p> <p>11.2[合作能力]：能解释学习共同体的内涵，陈述合作的主要方法，能在小组互助和合作学习中，针对具体任务，选择相应合作方法进行团队协作，并在此过程中体验学习共同体对个人学习与成长的重要性。</p>

附表 2

历史学(师范)专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1.师德规范	√		√	
2.教育情怀	√		√	
3.知识整合		√		√
4.教学能力		√	√	
5.技术融合		√		√
6.班级指导	√		√	
7.综合育人	√		√	
8.自主学习				√
9.国际视野		√	√	√
10.反思研究		√	√	√
11.交流合作			√	√

附表 3

历史学(师范)专业课程对毕业要求支撑的矩阵表

课程类别	课程名称	师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级管理	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作	
通识必修课程	思想道德与法治	H	M						M		M		
	马克思主义基本原理	M									M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M										
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M										
	形势与政策	M	M										
	军事理论											M	
	军事技能											M	
	体育 A											M	
	体育 B											M	
	体育 C											M	
	体育 D											M	
	体育 E											M	
	体育 F											M	
	大学英语IIA/IIC/IA				M								M
	大学英语IIB/IID/IB				M								M
	大学英语IIC/IA/IC				M								M
	大学英语IID/IB/ID				M								M
	大学日语或俄语 A/B/C/D				M								M
	大学计算机基础 III						H						
	大学生职业发展与就业指导 A		H							M	M		
	大学生职业发展与就业指导 B		H							M	M		
	大学生创业基础										M		M
	来华留学生课程模块												
		汉语 1			M								M
		汉语 2			M								M
		中国概况 1			M								M
		中国概况 2			M								M
	港澳台学生课程模块												
		中国国情概况							M				
		中国近代史纲要							M				
	中国传统文化							M					
	中国传统体育运动类课程(含武术、太极拳、健身气功、中华射艺等)							M					

课程类别	课程名称	师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级指导	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
学科基础课程	世界上古史			H								
	世界中古史			H								
	世界近代史			H								
	世界现当代史			H								
	中国古代史(上)			H								
	中国古代史(下)			H								
	中国近代史			H								
	中国现当代史			H								
专业必修课程	中国历史文选			H								
	中国历史地理			H								
	中国史学史			H								
	外国史学史			H								
	史学理论与方法			H								
	历史研究技能与论文写作			H								
教师教育必修课程	习近平总书记教育重要论述	H	H				H	H				
	教师职业道德与个人修养	H	H				H	H				
	教育学基础		H		M		M	M			M	
	心理发展与教育		M		M		M	H			M	
	中学历史课程分析与教学设计		H		H	L		L		M		H
	中学历史教学案例研究与实作训练		H		H	L		L			M	H
	教师语言能力训练				M		M	M				
	教师书写能力训练				M							
	课堂教学综合能力训练				H	M						H
	班级管理 ability 训练	H	H		M	M	H	H	L			
教育技术能力训练				M	H							
综合实践课程	毕业实习	H	H	H	H	H	H	H	M	L	H	H
	毕业论文(设计、作品)	L	L	H		M			H	L	H	M
	劳动教育与社会实践	H	M	L			L	L			M	M
	学年论文			H		L			M	L	M	L

注： 1.每门课程对各项毕业要求指标点的支撑强度用相应的系数或者 H\M\L 表示， 具体表述形式各专业自行决定。支撑强度的含义是：该门课程覆盖毕业要求指标点的多寡， 每门课程对各项毕业要求的支撑强度应有具体依据， 每项毕业要求能够完全被相关的课程支撑。

2.矩阵应覆盖所有必修环节。

附表 4

历史学(师范)专业课程对毕业要求指标点支撑的矩阵表

课程类别	课程名称	1.师德规范			2.教育情怀		3.知识整合			4.教学能力		5.技术融合		6.班级管理			7.综合育人			8.自主学习		9.国际视野		10.反思研究		11.交流合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	
通识必修课程	思想道德与法治	√	√	√	√	√														√	√			√	√			
	马克思主义基本原理	√	√	√																				√	√			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√	√																						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√	√	√	√																						
	形势与政策	√	√	√	√	√																						
	军事理论																											
	军事技能																										√	√
	体育 A																										√	√
	体育 B																										√	√
	体育 C																										√	√
	体育 D																										√	√
	体育 E																										√	√
	体育 F																										√	√
	大学英语IIA/IIC/IA							√	√	√																	√	√
	大学英语IIB/IID/IB							√	√	√																	√	√
	大学英语IIC/IA/IC							√	√	√																	√	√
	大学英语IID/IB/ID							√	√	√																	√	√
	大学日语或俄语 A/B/C/D							√	√	√																	√	√
	大学计算机基础 III												√	√														
	大学生职业发展与就业指导 A					√	√															√	√	√	√			
	大学生职业发展与就业指导 B					√	√															√	√	√	√			
	大学生创业基础										√	√											√	√			√	√
	来华留学生板块																											
		汉语 1						√	√	√																	√	√
		汉语 2						√	√	√																	√	√
		中国概况 1						√	√	√																	√	√
	中国概况 2						√	√	√																	√	√	
港澳台学生课程模块																												
	中国国情况																	√	√	√								
	中国近代史纲要																	√	√	√								
	中国传统文化																	√	√	√								
	中国传统体育运动类课程(含武术、太极等)																	√	√	√								

课程类别	课程名称	1.师德规范			2.教育情怀		3.知识整合			4.教学能力		5.技术融合		6.班级管理			7.综合育人			8.自主学习		9.国际视野		10.反思研究		11.交流合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
学科基础课程	世界上古史						√	√	√																		
	世界中古史						√	√	√																		
	世界近代史						√	√	√																		
	世界现当代史						√	√	√																		
	中国古代史(上)						√	√	√																		
	中国古代史(下)						√	√	√																		
	中国近代史						√	√	√																		
专业必修课程	中国现当代史						√	√	√																		
	中国历史文选						√	√	√																		
	中国历史地理						√	√	√																		
	中国史学史						√	√	√																		
	外国史学史						√	√	√																		
	史学理论与方法						√	√	√																		
	历史研究技能与论文写作						√	√	√																		
教师教育必修课程	习近平总书记教育重要论述	√	√	√	√	√								√	√	√	√	√	√								
	教师职业道德与个人修养	√	√	√	√	√								√	√	√	√	√	√								
	教育学基础				√	√			√	√				√	√	√	√	√	√				√	√			
	心理发展与教育				√	√			√	√				√	√	√	√	√	√				√	√			
	中学历史课程分析与教学设计				√	√			√	√	√	√					√	√	√			√	√			√	√
	中学历史教学案例研究与实作训练				√	√			√	√	√	√					√	√	√				√	√	√	√	√
	教师语言能力训练									√	√				√	√	√	√	√	√							
	教师书写能力训练									√	√																
	课堂教学综合能力训练									√	√	√	√													√	√
	班级管理能力训练	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						
教育技术能力训练									√	√	√	√															
综合实践课程	毕业实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	毕业论文(设计、作品)	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√								√	√	√	√	√	√	√
	劳动教育与社会实践	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√					√	√	√	√
	学年论文						√	√	√			√	√								√	√	√	√	√	√	√

注： 每门课程对各项毕业要求指标点的支撑用“√”表示， 每项毕业要求分解指标点都应有相应的课程作为支撑。